

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS – Halbjahresthema – 1.Hj.:
„Als Mensch Orientierung suchen – sich Herausforderungen des Glaubens stellen“

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Gott, Götter, Götzen: Wie Christen im Glauben Orientierung finden und sich dem Dialog mit anderen Religionen und Weltanschauungen stellen</p> <p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 2 Christliche Antworten auf die Gottesfrage IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus ggf. IF 4 Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Die Frage nach der Existenz Gottes ♦ Biblisches Reden von Gott ♦ Reich-Gottes-Verkündigung in Tat und Wort ♦ Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung <p>Beispiele für Unterrichtsvorhaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott-Götter-Götzen: Begriffsklärungen in Christentum Judentum und Islam • Woran du dein Herz hängst, das ist dein Gott (Luther, Feuerbach, etc.) • <u>Das Gottesbild der Exodutradition: Bund-Verheißung-Dekalog-Handlungsorientierung</u> • Jesu Gottesverständnis: <p>a) Die gleichnishaftre Rede vom Vater/Herrn</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Oder <p>b) Die Beziehung Jesu zu Gott im Garten Gethsamne und am Kreuz – verlassen verzweifelt, gescheitert?</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Hat Gott die Welt sich selbst überlassen? Herausforderungen des christlichen Glaubens an Gott zwischen Atheismus und Theodizee</p> <p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 2 Christliche Antworten auf die Gottesfrage IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Die Frage nach der Existenz Gottes ♦ Biblisches Reden von Gott ♦ Reich-Gottes-Verkündigung in Tat und Wort ♦ Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung <p>Beispiele für Unterrichtsvorhaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritik der Religion als Projektion (Feuerbach) • Anlässe und Erfahrungen, Gott anzuklagen: das Leiden der Menschen und der Glaube an den allmächtigen und <i>gütigen</i> Gott <p>a. Leidenserfahrungen in der Lebenswelt der SuS</p> <p>b. Stimmen der (An-)Klage in Geschichte und Gegenwart (Auswahl):</p> <p>c. Der moderne Atheismus /Agnostizismus:</p> <p>Dawkins: Gotteswahn; Flasch: Warum ich kein Christ bin; Sloterdijk: Anthropotechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Theodizeeproblem in der Bibel <p>a. Die Hiob-Dichtung: Prüfung, Klage, Anklage – Gotteslästerung (Bezug → J. Roth: Hiob)</p> <p>b. Deutungen der Theodizee: Kiekegaard, Greshake, Ditfurth</p> <p>c. Jesu Tod am Kreuz: Kreuzesdeutungen</p> <p>Hennig Luther: Das Leben als Fragment; Schlingensief: So schön wie hier kanns im Himmel gar nicht sein; u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vom Umgang mit dem Leiden/mit Leidenden <p>z. z.</p>
---	---

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS – Halbjahresthema – 1.Hj.:

„Als Mensch Orientierung suchen – sich Herausforderungen des Glaubens stellen“

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Gott, Götter, Götzen: Wie Christen im Glauben Orientierung finden und sich dem Dialog mit anderen Religionen und Weltanschauungen stellen

Inhaltsfelder:

IF 2 Christliche Antworten auf die Gottesfrage

IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus

ggf. IF 4 Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ♦ Die Frage nach der Existenz Gottes
- ♦ Biblisches Reden von Gott
- ♦ Reich-Gottes-Verkündigung in Tat und Wort
- ♦ Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung

Beispiele für Unterrichtsvorhaben

- Gott-Götter-Götzen: Begriffsklärungen in Christentum Judentum und Islam
- Woran du dein Herz hängst, das ist dein Gott (Luther, Feuerbach, etc.)
- Das Gottesbild der Exodustradition: Bund-Verheißung-Dekalog-Handlungsorientierung
- Jesu Gottesverständnis:

a) Die gleichnishaftre Rede vom Vater/Herrn

- Oder

b) Die Beziehung Jesu zu Gott im Garten Gethsamne und am Kreuz – verlassen verzweifelt, gescheitert?

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: Hat Gott die Welt sich selbst überlassen? Herausforderungen des christlichen Glaubens an Gott zwischen Atheismus und Theodizee

Inhaltsfelder:

IF 2 Christliche Antworten auf die Gottesfrage

IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ♦ Die Frage nach der Existenz Gottes
- ♦ Biblisches Reden von Gott
- ♦ Reich-Gottes-Verkündigung in Tat und Wort
- ♦ Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung

Beispiele für Unterrichtsvorhaben

- Kritik der Religion als Projektion (Feuerbach)
- Anlässe und Erfahrungen, Gott anzuklagen: das Leiden der Menschen und der Glaube an den allmächtigen und gütigen Gott

a. Leidenserfahrungen in der Lebenswelt der SuS

b. Stimmen der (An-)Klage in Geschichte und Gegenwart (Auswahl):

c. Der moderne Atheismus /Agnostizismus:

Dawkins: Gotteswahn; Flasch: Warum ich kein Christ bin; Sloterdijk: Anthropotechnik

- Das Theodizeeproblem in der Bibel

a. Die Hiob-Dichtung: Prüfung, Klage, Anklage – Gotteslästerung (Bezug → J. Roth: Hiob)

b. Deutungen der Theodizee: Kierkegaard, Greshake, Ditzfurth

c. Jesu Tod am Kreuz: Kreuzesdeutungen

Hennig Luther: Das Leben als Fragment; Schlingensief: So schön wie hier kanns im Himmel gar nicht sein; u. a.

- Vom Umgang mit dem Leiden/mit Leidenden

z.

z.

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS Halbjahresthema – 2. Hj.:
„Als Mensch Orientierung suchen – Antworten und Aufgaben der Kirche prüfen“

Unterrichtsvorhaben III:

Als fachübergreifendes Projekt mit Geschichte

Thema: Was bestimmt mein (gesellschaftliches) Handeln? Impulse aus der Reich-Gottes-Botschaft Jesu für den Einzelnen und gesellschaftliche Institutionen

Inhaltsfelder:

IF 4 Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt

IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ♦ Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt
- ♦ Reich-Gottes-Verkündigung in Tat und Wort
- ♦ Jesus Christus: Kreuz und Auferweckung

1. Orientierung meines Handelns durch einen Gescheiterten?

a. Jesu Hinrichtung und die Frage seines Scheiterns

2. Die Orientierung meines Handelns durch die Reich-Gottes-Gleichnisse

3. Orientierung meines Handelns durch die Bergpredigt als Teil der Reich-Gottes-Botschaft

a. Aufbau der Bergpredigt

b. Dekalog und Bergpredigt

c. Adressaten und Umsetzbarkeit der „Antithesen“ der Bergpredigt

d. Bilanz: die Handlungsorientierung der Bergpredigt

4. Beispiele kirchlichen/gesellschaftlichen Engagements in der Nachfolge Jesu: v. a.

Bonhoeffer; evtl: Ghandi, King, Mandela

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt? Christen verweisen auf biblische sowie heutige Beispiele für ein Einstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit

Inhaltsfelder:

IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus

IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

IF 6 Die christliche Hoffnung auf Vollendung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ♦ Gerechtigkeit und Frieden
- ♦ Reich-Gottes Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- ♦ ggf. Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung

1. Denkschrift Gottes Frieden – gerechter Frieden

2. Der Eschatologische Vorbehalt

3. Das biblische Reden von Gerechtigkeit -

der konziliare Prozess Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung
z. B. Flüchtlingsproblematik, Klimawandel

<p style="text-align: center;">Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS - Halbjahresthema – 1.Hj.: „Als Mensch Gegenwart gestalten – Verantwortung übernehmen“</p>	
<p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema: <i>Welchen Beitrag zur Orientierung kann Kirche heute leisten?</i> Antwortversuche der Kirche in einer pluralistischen, säkularen Gesellschaft</p> <p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 4 Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt ♦ Reich-Gottes-Verkündigung in Tat und Wort <p>1. Rückblick:</p> <p>a. Verhalten der christlichen Gemeinden gegenüber dem römischen Staat: Röm 13</p> <p>b. Luthers 2- Reiche-Lehre und das Provisorium des landesherrlichen Kirchenregiments</p> <p>c. Kirchenverständnis der Reformatoren und die Frage der Ämter: Priestertum aller Gläubigen</p> <p>d. Zwischenbilanz: Christen/Kirche und der Staat</p> <p>2. Kirche und Christsein im 3. Reich</p> <p>a. Überblick: Das Verhältnis der ev. Kirche zur Weimarer Republik</p> <p>b. Daten zu Politik, Rechtspolitik und Gesellschaft 1933-45</p> <p>c. Pfarrernotbund und Bekennende Kirche</p> <p>d. Dietrich Bonhoeffer: Die Kirche vor der Judenfrage</p> <p>e. Die Barmer Theologische Erklärung von 1934</p> <p>f. Die ev. Kirche und die NS-Rassenlehre</p> <p>3. Die gesellschaftlichen und weltweiten Herausforderungen der ev. Kirche im 21. Jahrhundert</p> <p>a. Sollte die ev. Kirche Stellung nehmen – und wenn JA: Wozu; Erwartungen von SuS/ Gegenüberstellung Feurich/Heitmann</p> <p>b. Aufbau, Gliederung und Tätigkeitsfelder der EKD</p> <p>4. Religionen und Fanatismus: Gottes Reich auf Erden als Menschen herstellen?</p>	<p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema: <i>Ich will frei sein – die anderen auch? Wie der Glaube an Jesus Christus das Verhältnis des Menschen zu sich selbst, zu seinen Mitmenschen und seiner Mitwelt prägt und zur Gestaltung der Gegenwart auffordert</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation IF 2 Christliche Antworten auf die Gottesfrage</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gerechtigkeit und Frieden ♦ Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung ♦ ggf. Biblisches Reden von Gott

Qualifikationsphase (Q2) – GK – Halbjahresthema – 2.Hj.: „Als Mensch Gegenwart gestalten – auf die Zukunft hoffen“	
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Tod, wo ist dein Stachel? Jesu Kreuz und Auferweckung begründen ein neues Bild vom Menschen als Herausforderung für die Gegenwart</p> <p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive IF 6 Die christliche Hoffnung auf Vollendung IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Gerechtigkeit und Frieden ◆ Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung ◆ ggf. Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Hölle, wo ist dein Sieg? Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener Sterblichkeit und Untergangsszenarien</p> <p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive IF 6 Die christliche Hoffnung auf Vollendung IF 3 Das Evangelium von Jesus Christus</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Gerechtigkeit und Frieden ◆ Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung ◆ ggf. Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung