



Informationsveranstaltung
zu den **zentralen Prüfungen (ZP10)**
im Schuljahr 2026/27
21.09.2026

Herzlich willkommen!



1. Allgemeine Informationen ZP10
2. Fachspezifische Hinweise
 - a. Englisch (Villwock)
 - b. Deutsch (Neuhaus)
 - c. Mathematik (Wensing)

Warum ZP10?



Die Zentralen Prüfungen sind Voraussetzung für das Erreichen...

- [des Erweiterten Ersten Schulabschlusses (EESA, ehemals HSA10)]
- des Mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife/Realschulabschluss)
- der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei einer Versetzung von der Jahrgangsstufe 10 in die 11

Reduzierung von Klassenarbeiten



Vorgaben der Anzahl von Arbeiten geändert:

pro Schuljahr **3-5** Klassenarbeiten in den Hauptfächern

Goethe-Gymnasium:

1. Halbjahr: zwei Klassenarbeiten (Englisch 1 schr., 1 mdl.)
2. Halbjahr: eine Klassenarbeit mit Prüfungsformaten der ZP10 + zentrale Prüfung (ZP) 10

Alternative Schullaufbahn



Anmeldung am Berufskolleg → Schüler Online

Bewerbungszeitraum Februar 2027

[Schüler Online | Login-Bereich und Hilfen zur Benutzung der Anwendung](#)




Einloggen


Neues Konto anlegen


Passwort vergessen?

Login für Schüler*innen

In der Regel bekommen Sie die hier einzutragenden Zugangsdaten von der Schule, die Sie aktuell besuchen. Falls Ihre Schule **nicht** an Schüler Online teilnehmen sollte oder Sie derzeit **keine Schule** besuchen, haben Sie die Möglichkeit, sich selbst ein eigenes Konto zu erstellen.

Klicken Sie dazu auf **"Neues Konto anlegen"**

Termine



Schriftliche Prüfungen	Haupttermin	Nachschreibtermin
Deutsch	Dienstag, 11. Mai 2027	Dienstag, 25. Mai 2027
Englisch	Donnerstag, 13. Mai 2027	Dienstag, 01. Juni 2027
Mathematik	Donnerstag, 20. Mai 2027	Donnerstag, 03. Juni 2027
Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnoten	Donnerstag, 10. Juni 2027	
Mündliche Prüfungen		
Erster Tag	Freitag, 18. Juni 2027	
Letzter Tag	Dienstag, 29. Juni 2027	

Prüfungsstruktur

	Deutsch	Englisch	Mathematik
Erster Prüfungsteil	Leseverstehen	Hörverstehen	Basiskompetenzen <i>(einzelne, nicht aufeinander bezogene Teilaufgaben)</i>
Zweiter Prüfungsteil	Schreiben (2 Wahlthemen)	• Leseverstehen • Wortschatz • Schreiben	Kompetenzen aller Prozess- und Inhaltsbereiche <i>(3 komplexere, kontextgebundene Aufgaben)</i>

	Deutsch	Englisch	Mathematik
Erster Prüfungsteil	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
Zweiter Prüfungsteil	<i>120 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>
Bearbeitungsdauer	<i>150 Minuten</i>	<i>ca. 120 Minuten</i>	<i>120 Minuten</i>

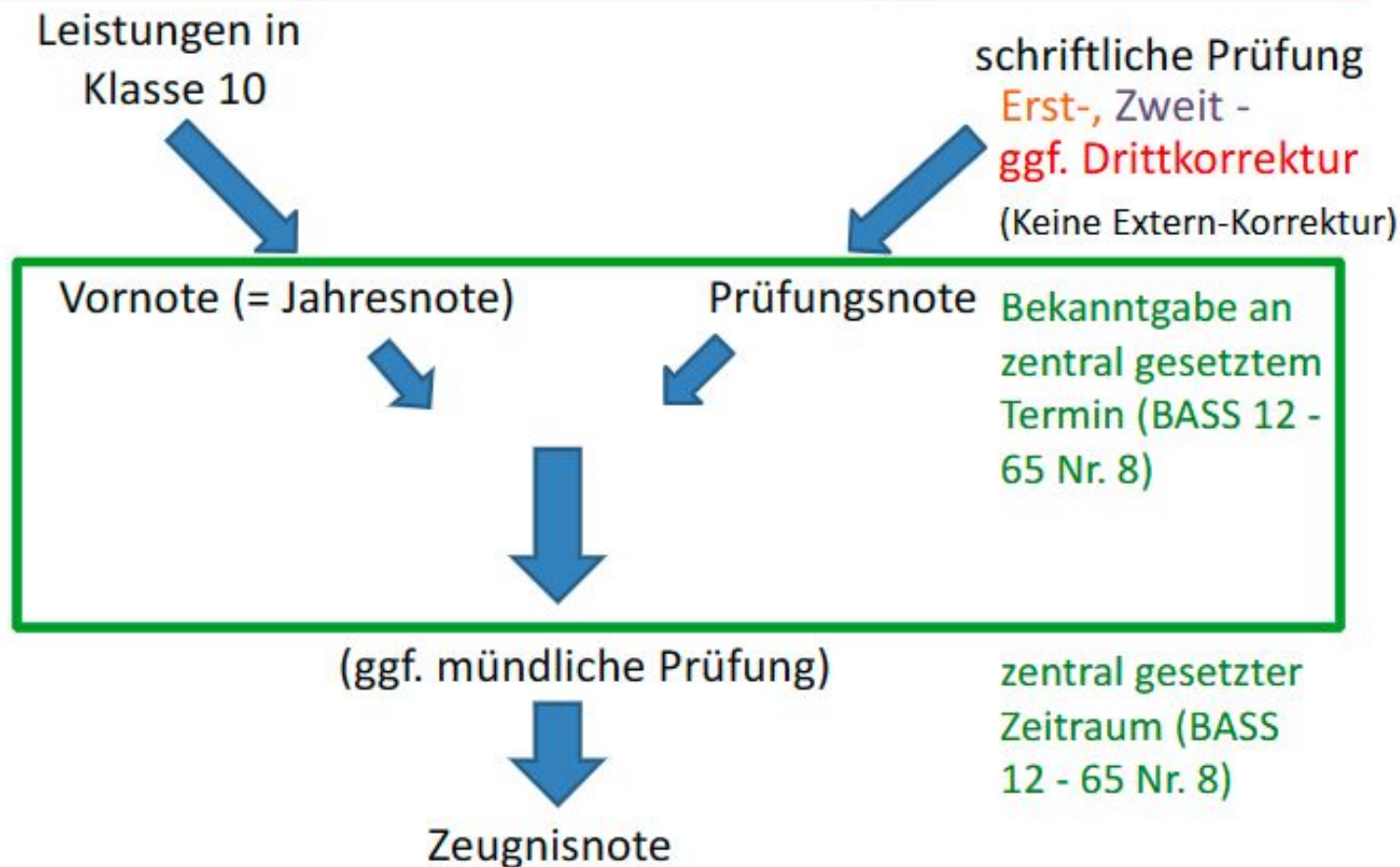
zzgl. Bonuszeit	<i>10 Minuten</i> (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2 bzw. auch anteilig auf PT 1 und PT 2)	<i>10 Minuten</i> (nur auf PT 2)	<i>10 Minuten</i> (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2 bzw. auch anteilig auf PT 1 und PT 2)
zzgl. Auswahlzeit	<i>10 Minuten</i> (für PT 2)	<i>10 Minuten</i> (für PT 2)	<i>keine</i>
max. Prüfungsdauer	<i>170 Minuten</i>	<i>ca. 140 Minuten</i>	<i>130 Minuten</i>

Abgabe 11:50 Uhr

Abgabe 11:20 Uhr

Abgabe 11:10 Uhr

Bildung der fachlichen Zeugnisnoten





Vornote

- In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch werden die Abschlussnoten je zur Hälfte aus der Vornote und der Note der schriftlichen Prüfung, ggf. auch aus einer mündlichen Prüfung gebildet.
- Die Vornote erfasst die in der Klasse 10 erbrachten Leistungen. Sie wird nicht arithmetisch ermittelt. Vielmehr berücksichtigt sie die Leistungsentwicklung der Schülerin oder des Schülers im Verlauf der gesamten Klasse 10 bis zum Zeitpunkt der Festlegung. Dieser Zeitpunkt liegt vor dem Termin für die mündliche Prüfung (§ 32 APO-S I).



Prüfungsnote

- Die Prüfungsarbeit wird von der Fachlehrkraft bewertet.
- Die Zweitkorrektur erfolgt durch eine weitere Fachlehrkraft.
- Bei Abweichungen der Notenvorschläge sollen sich beide Lehrkräfte einigen.
- Ist keine Einigung möglich, bestimmt die Schulleitung eine dritte Lehrkraft:
Die Note wird jetzt im Rahmen der vorgeschlagenen Noten durch Mehrheitsbeschluss festgesetzt.

Bekanntgabe Vornote und Prüfungsnote



Die Vornote (Jahresnote) und die Prüfungsnote werden am **10.06.2027** durch die Klassenleitung/Stufenleitung bekanntgegeben.

Je nach Notenbild müssen die Prüflinge auf die Möglichkeit oder Verpflichtung zur Teilnahme an einer mündlichen Nachprüfung hingewiesen werden.

→ Beratungsgespräch

Mündliche Abweichungsprüfung / Abschlussnote



Bedingungen für eine Abweichungsprüfung:

Stimmen **Vornote** und **Prüfungsnote** (Note der schriftlichen Prüfung) überein, ist diese Note auch die **Abschlussnote**.

Weichen Vornote und Prüfungsnote um **eine Note** voneinander ab, so legt die Fachlehrkraft die **Abschlussnote in Abstimmung** mit der **Lehrkraft** fest, die die **Zweitkorrektur** übernimmt. Dies kann sowohl die bessere als auch die schlechtere Note sein.

Wenn die Vornote und Prüfungsnote um **zwei Noten** voneinander abweichen, kann **auf Wunsch** der Schülerin bzw. des Schülers zusätzlich eine mündliche Prüfung durchgeführt werden (§ 34 Abs. 2 APO-S I). (ansonsten arithmetisches Mittel)

Bei einer Abweichung um mindestens **drei Noten muss** in jedem Fall eine zusätzliche mündliche Prüfung stattfinden (§ 34 Abs. 3 APO-S I).

Gewichtung: 5 (Vornote) zu 3 (Prüfungsnote) zu 2 (Note der mündlichen Prüfung).

Mündliche Abweichungsprüfung



Als eine Entscheidungsgrundlage für die Meldung zu einer freiwilligen Prüfung bzw. zu einer frühzeitigen Vorbereitung auf eine obligatorische Prüfung teilt die Fachlehrkraft am 10.06.2027 dem Prüfling **drei Unterrichtsvorhaben aus Klasse 10 als mögliche Prüfungsgrundlage** mit.

Die mündlichen Prüfungen werden von der Schule terminiert.

Dienstag, 22.06.27

Zeitraum: 18.06.-29.06.2027

(vormittags oder nachmittags, Termin spätestens einen Tag vorher, am Tag der Prüfung unterrichtsfrei)

Vornote	Prüfungs- note	Note mündliche Prüfung	Abschluss- note
1	3	1	2
		2	2
		3	2
		4	2
		5	2
		6	3
1	4	1	2
		2	2
		3	2
		4	2
		5	3
		6	3
1	5	1	2
		2	2
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3

Vornote	Prüfungs- note	Note mündliche Prüfung	Abschluss- note
2	5	1	3
		2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	4
2	6	1	3
		2	3
		3	3
		4	4
		5	4
		6	4
3	5	1	3
		2	3
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4

Täuschungsversuche

- Das Mitführen elektronischer Kommunikationsmittel oder Geräte zur Speicherung von Daten (Handys, Smartphones, Pocket-PCs, MP3-Player u. Ä.) im Prüfungsraum – auch im ausgeschalteten Zustand – ist nicht gestattet.
- Bereits das Mitführen kann als Täuschungsversuch gewertet werden.
- **Die Prüflinge sind darüber vor der Prüfung zu informieren!**
- Kopf- oder Ohrhörer dürfen während der Prüfung nur benutzt werden, wenn dies aus medizinischen Gründen veranlasst ist.
- Die Schulen beugen Täuschungsversuchen im Prüfungsverfahren durch geeignete Maßnahmen vor: z. B. dürfen Prüflinge den Prüfungsraum nur außerhalb der schulischen Pausenzeiten und nur mit Erlaubnis der Aufsicht verlassen. Die Erlaubnis kann jeweils nur einem Prüfling erteilt werden.
- Im Falle eines Täuschungsversuchs ist nach APO-S I § 38 Abs. 2 zu verfahren.

Im Krankheitsfall



In der Schule anrufen

Schüler*in krank melden

Ärztliches Attest einholen (Attestpflicht)

Nachschreibtermin

Defizite / Versetzung/ Nachprüfungen in Klasse 10



Eine Nachprüfung in den Prüfungsfächern D, E, M ist nicht möglich.

In den übrigen Fächern kann wie bisher eine Nachprüfung durchgeführt werden (APO-S I, §44).

Auch nicht gewarte Minderleistungen/**Defizite** in Klasse 9 und 10 sind **versetzungswirksam** (§7 Abs. 4 der APO SI), da mit der Versetzung ein Schulabschluss (ESA, EESA oder MSA) erworben werden kann (§ 40 APO SI).

Nachteilsausgleich



- **Veränderung äußerer Bedingungen** der Leistungsüberprüfung (sofern diese Form auch in der bisherigen Förderpraxis für den jeweiligen Prüfling gewährt und entsprechend dokumentiert wurde)
- Schulleiterin oder der Schulleiter kann **Vorbereitungs- und Prüfungszeiten verlängern**
- die Nutzung von **Werkzeugen**, technischen Hilfsmitteln oder besonderen **räumlichen** und/oder **personellen Bedingungen** können gewährt werden
- **modifizierten Prüfungsunterlagen** für die Förderschwerpunkte „Sehen“ sowie „Hören und Kommunikation“ bzw. „Sprache“ oder die modifizierten Fassungen für Schülerinnen und Schüler mit „Autismus-Spektrum-Störungen“ können angefordert werden

(vgl. [APO-S I](#) § 6 Abs. 9 sowie VVzAPO-S I 6.9 zu Absatz 9).

Informationen / Materialien / alte Prüfungen



[Standardsicherung NRW - Zentrale Prüfungen 10 - Zentrale Prüfungen am Ende der Klasse 10](#)

Login/Schulnummer: 169419

Passwort: Goethe_1749_



Ein Antrag auf Nachteilsausgleich für die ZP10 muss bei der Schulleitung gestellt werden.

Bei der Versetzung nach Klasse 10 werden (nach §7 Abs. 4 der APO SI) auch nicht gewarnten Minderleistungen berücksichtigt, da mit der Versetzung ein Schulabschluss erworben werden kann (§ 40 APO SI).

In den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik bildet sich die Abschlussnote der Klasse 10 aus der Vornote (alle bis zur Prüfung erbrachten Leistungen) und der ZP10-Prüfungsnote.

Bei einer Abweichung zwischen Vornote und Prüfungsnote der ZP von zwei Noten kann eine freiwillige mündliche Abweichungsprüfung erfolgen, bei einer Abweichung von drei Noten (oder mehr), ist diese Prüfung verpflichtend.

Eine Nachprüfung (zur nachträglichen Versetzung) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik in Klasse 10 ist nicht möglich.



Englisch

Überblick Prüfungsteile ZP 10 GYM

Prüfungsstruktur		
Erster Prüfungsteil	Hörverstehen <i>Teil 1 - monologisch (ca. 4 Minuten)</i> <i>Teil 2 - dialogisch (ca. 4 Minuten)</i>	Identisch mit ZP 10 Englisch MSA an nicht gymnasialen Schulformen
	ca. 20 Minuten	
Zweiter Prüfungsteil	Leseverstehen	Gymnasiale Differenzierung
	Wortschatz	
	Schreiben (vom Ausgangstext zum Zieltext)	
	100 Minuten	
Dauer	ca. 120 Minuten zuzüglich 10 Minuten Orientierungszeit	

+ 10 Minuten Auswahlzeit für Aufgabe 3

Bezugskulturen

Rolle der Bezugskulturen

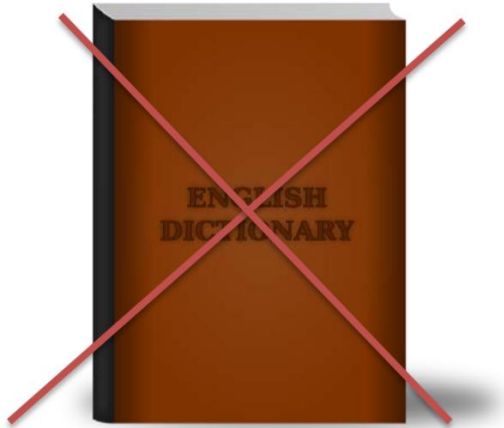


Konkretisierung der anglophonen Lebenswelten des KLP (Interkulturelle kommunikative Kompetenz)

- Berücksichtigung der **gesamten Anglophonie**
- **Inhaltlicher Bezugspunkt** der Prüfung
- **Keine** Überprüfung von **kulturspezifischem Wissen**
- **GB** ist **immer** eine der beiden **Bezugskulturen**
- **regelmäßiger Wechsel** der weiteren **Bezugskultur** (2 – 3 Jahre)



Keine (!) Hilfsmittel



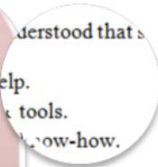
In den zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 sind Wörterbücher **nicht** zugelassen.

(RdErl. d. MSW v. 18.11.2005)

Dies schließt elektronische Wörterbücher mit ein.

Aufgabenformate Hörverstehen

Geschlossene Formate



understood that s
elp.
tools.
ow-how.

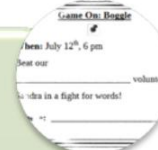
Multiple
Choice



er is often more than
you get from A to B can be
the transport system should
and
without a car in the US.
much more than
transport. Besides,
comes to drive

Matching

Halboffene Formate



Learn One, Repeat
When: July 12th, 6 pm
Seat out: _____ volunteer
is extra in a fight for words?

Fill in



hy?

Short
answer

Mögliche Hörtexte



Beispiel 1



Danny is very interested in ...

- a) ☐ science fiction.
- b) ☐ other countries.
- c) ☐ flying vehicles.

Überprüfung des **Filterns spezifischer Details** (selektives Verstehen)

Beispiel 2



Danny reacts to Melinda with ...

- a) ☐ anger.
- b) ☐ laughter.
- c) ☐ disinterest.

Überprüfung des **vollständigen Erfassens von Aussagen im Zusammenhang** (detailliertes Verstehen)

ZP 10 GYM, 2021 Auszug aus den Prüfungsunterlagen



Beispiel 3



Do this task **after** you have listened to the whole guided tour.

Which statement fits best to the **whole exhibition**?

- a) ☐ Plastic can be good and bad.
- b) ☐ Plastic is a valuable material.
- c) ☐ Plastic should be banned completely.

Überprüfung des **Verstehens von Gesamtaussagen** (globales Verstehen)

Aufgabenformate Leseverstehen

Geschlossene Formate

young adults don't
☐ false

True / False +
Evidence

a bad image.
to close down.
a new interest in sweet food.
it:

Multiple Choice
+ Evidence

able
waiting for
keep on trying
before starting

Matching

Halboffene Formate

name
number
date

Fill in / Short
answer

What aspect?
a day at home in the evening?
me at 'Vaterland'
to control the negative impact of...

Short
answer

Mögliche Textgrundlagen



True / False + Evidence from the text



Eoin Colfer grew up as an only child.

This statement is ...

☐ true

☐ false

One piece of evidence from the text:

Multiple Choice + Evidence from the text



When Colfer wrote the *Artemis Fowl* books he ...

- a) ☐ kept them secret from his family.
- b) ☐ already had some experience in the job.
- c) ☐ hoped they would become an international hit.

One piece of evidence from the text:

Matching



	Questions	Answers
1		This is a great question. I love the whole country but it might be up to your flight. The majority of flights to Ireland land in Dublin, on the east coast. Dublin is a wonderful place for day trips to nearby villages like Newgrange and Glendalough.
2		To keep the costs low, it is best to plan your visit carefully. Staying in the Irish countryside is for example much cheaper than staying in the big cities.
3		Staying connected in Ireland is important – whether you just want to keep in touch with family and friends or share your amazing trip on your favourite social media. I'm happy to report that the connection is usually quite good in hotels and B&Bs.
4		Don't visit Ireland without a pocket size umbrella that you can carry easily. Remember to bring a rain cover for your backpack. A camera to take a picture of every incredible sight is also very useful.
5		I've visited Ireland in every season and can honestly say that Ireland is always a good idea! To decide on the time of travel it is important to consider what you wish to see and do, and when you can get away.
6		It is worth investing some time in your trip. If you have too little time you can't really see anything. Relax, enjoy, and remember – you can always go back!
7		The majority of tourists know only two words of the Irish language: <i>sláinte</i> , which means "your health" or "cheers" and <i>craic</i> meaning "fun" and "amusing". Maybe this is because a lot of people find it hard to learn.
8		There will be fewer crowds or no crowds at all. It is a great time of the year to tour popular sites without too many people around. With fewer tourists, the guides have time to share little known facts.
9		It is useful to pick up some words in Irish because knowing a couple of words in Irish can gain you smiles as you make your way around Ireland.

	What I would like to know ...
A	Is Irish a difficult language?
B	Should I learn the Irish language?
C	How long should my holidays be?
D	Which are the must-sees in Ireland?
E	When is the best time to go to Ireland?
F	How is the internet reception in Ireland?
G	What should I pack for my trip to Ireland?
H	I do not have much money. Can I go to Ireland anyway?
I	Are there any advantages to visiting Ireland in wintertime?
J	If I had to choose one side of the island, which would it be?

Fill in / Short answer



Fact file – what you need to know about Thomas Caffrey

0.	Age at death:	 _____ 92 _____
1.	Job:	
2.	First personal connection to chocolate making:	

ZP 10 GYM, 2021 Auszug aus den Prüfungsunterlagen

Short answer



1. Why is Ireland a popular tourist area?

ZP 10 HSA , 2021 Auszug aus den Prüfungsunterlagen

Wortschatz

Aufgabenformate Wortschatz

Multiple Choice

In the last few years I've had the chance to use more advanced hearing technologies that have ...

- a) ☐ increased b) ☐ improved c) ☐ developed d) ☐ progressed
my life.

ZP 10 GYM, 2021 Auszug aus den Prüfungs-
unterlagen



- Auswahl der richtigen Lösung aus einer Reihe vorgegebener, **inhaltlich verwandter** Ausdrücke.

Wortschatz

Fill in

But fortunately there are many ways of _____ with others nowadays. I often write emails or use social media.

ZP 10 GYM, 2021 Auszug aus den Prüfungsunterlagen



- selbstständige Ergänzung der Lücke in Rückgriff auf den **aktiven Wortschatz**.
- Überprüfung der sicheren Anwendung **sprachlicher Strukturen** im Kontext (vgl. abgestufte Bewertung der sprachlichen Richtigkeit  Folie 36).

Schreiben

Anforderungen an die Prüflinge

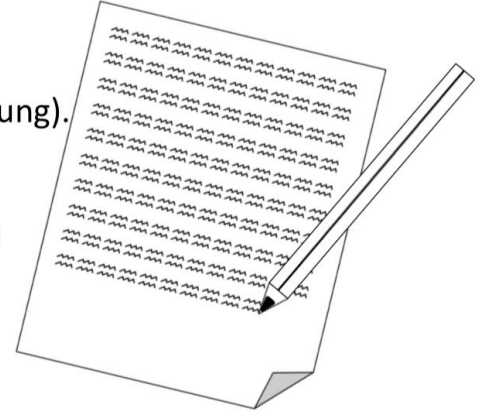
Eine dreigliedrige Aufgabenstellung zielt auf ...



1. das **Verstehen spezifischer Aspekte** eines Ausgangstextes (Aufgabe zur Sicherung des Textverständnisses).
2. die **Analyse** bestimmter **Aspekte** des Ausgangstextes (Aufgabe zur analytisch-interpretativen Auseinandersetzung).
3. die **kritische-wertende Auseinandersetzung** mit einem spezifischen Aspekt des Ausgangstextes (argumentatives Schreiben).

oder

die **kreative Auseinandersetzung** mit dem Ausgangstext (produktionsorientiertes Schreiben).



1. **Describe** the situation Myron is in one day and how he deals with it.



2. **Analyse** how Myron's feelings change over the course of the story and how they show in his behaviour and thoughts.

In doing so, look at the way the story is told (narrative technique, use of language).

option a)

Comment on the title of the book "The Sound of Silence".

Include the following aspects:

- Is it a good title for the book? Why? Why not?
- What can silence between people mean in different situations?
- Would you like to read the book? Why? Why not?

option b)

It's the year 1938: Myron's dad writes a letter to his sister, Anne, about how Myron helped him in this challenging situation.

Write the letter to Anne.

Include the following aspects:

- how he experienced the situation,
- his thoughts and feelings about his son,
- his wishes and hopes for the future.

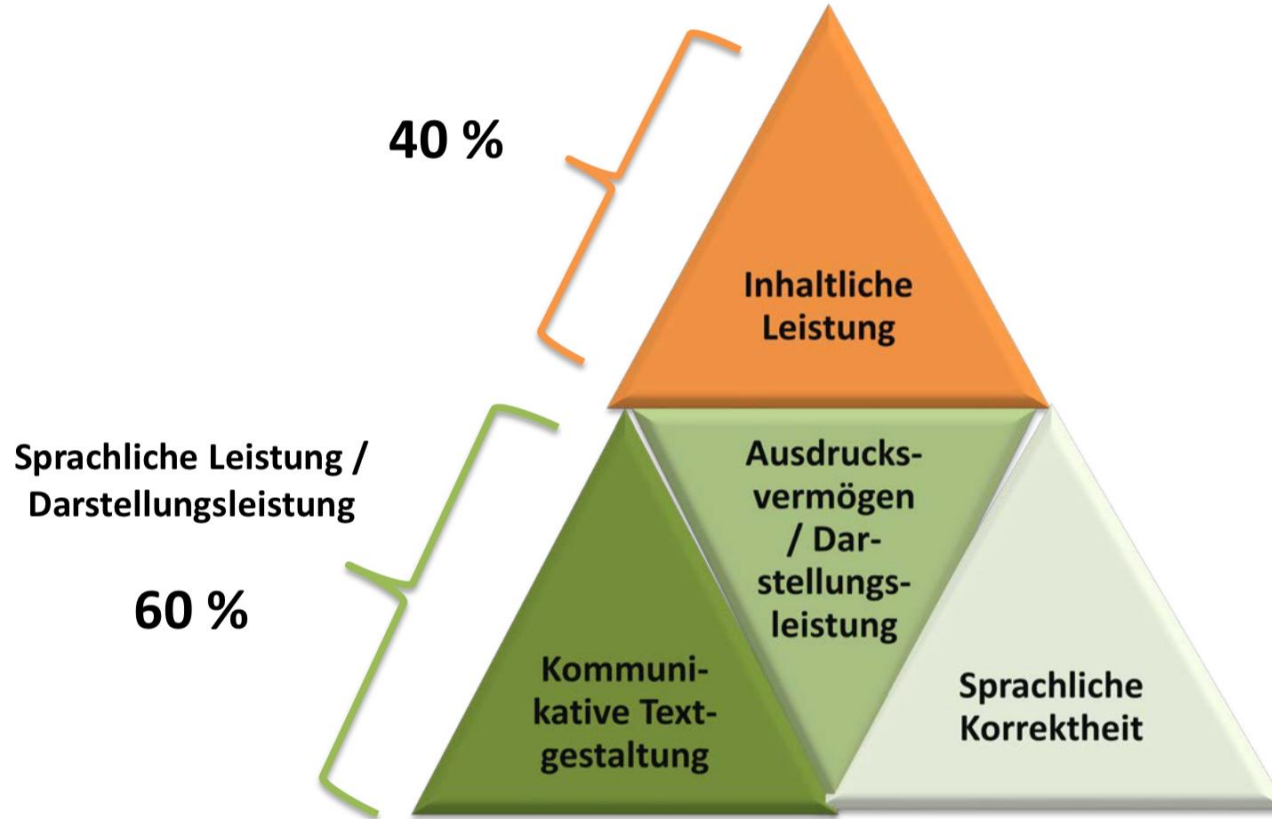
You can start like this:

Dear Anne,

June 23rd, 1938

I hope you are well. You aren't really interested in sports and probably didn't listen to the big event yesterday ... but I did! You probably wonder how I did that. Well, ...

Beurteilungsbereiche Schreiben



Prozentuale Gewichtung der Prüfungsteile

	Gewichtung
Erster Prüfungsteil	Hörverstehen = 15 %
Zweiter Prüfungsteil	Leseverstehen = 15 %
	Wortschatz = 10 %
	Schreiben = 60 %